



Közoktatás – Felsőoktatás – Felnőttképzés – Közművelődés

Tudományos Konferencia és Szakmai Találkozó Karácsony Sándor és Durkó Mátyás emlékére

a Debreceni Egyetem megalakulásának 100. jubileumi évfordulója rendezvénysorozata részeként

Debrecen, MTA DAB Székház, 2012. május 10-11.

A rendezvény szervezője:

Debreceni Egyetem BTK Neveléstudományok Intézete

A rendezvény társszervezői:

Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Akadémiai Bizottságának Nevelés-,
Művelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottsága
Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program
Center for Higher Education Research and Development Hungary (CHERD-H)
KultúrÁsz Közhasznú Egyesület

A rendezvény támogatói:

Nemzeti Erőforrás Fejlesztési Minisztérium
Magyar Művelődési Intézet és Képzőművészeti Lektorátus

A konferencia programja:

2012. május 10., csütörtök

- 10.30 **Találkozó Durkó Mátyás sírjának megkoszorúzásához** a Köztemető előtt.
A tisztelgők csoportját kalauzolja dr. Juhász Erika, DE BTK, tanszékvezető, főiskolai docens
- 11.00 **Tisztelgés Durkó Mátyás sírjánál**
Visszaemlékezés, koszorúk elhelyezése
- 12.00 **A résztvevők érkezése és regisztrációja a konferencia helyszínén** (DAB Székház)
- 13.00 **Ünnepélyes konferencia megnyitó** (Nagyterem)
Levezető elnök: Dr. Chrappán Magdolna, DE BTK, intézetigazgató főiskolai docens
Dr. Papp Klára, DE BTK, dékán: *Egyetemi köszöntő*
Dr. Koltai Dénes, MTA Andragógia Albizottság, elnök: *A Durkó Mátyás Emlékérem átadása*
Szakmai változások és perspektívák a Közoktatás – Felsőoktatás – Felnőttképzés – Közművelődés területén – Kerekasztal beszélgetés
Moderátor: Dr. Juhász Erika, DE BTK, tanszékvezető főiskolai docens
Felkért szakemberek a négy témakörhöz kapcsolódóan a témakörök sorrendjében:
Őri Józsefné, Dr. Chrappán Magdolna, Dr. Erdei Gábor, Dr. Szabó Irma
- 15.00 Kávészünet (Fsz. Klubterem előtt)
- 15.30 **Poszterszekció bemutatkozása** (I. emeleti kerengő)
- 16.00 **Szekcióülések 4 szekcióban**
- 18.00 Kulturális és gasztronómiai est: Kerty grillparty swing-blues zenével

2012. május 11., péntek

- 9.00 **Plenáris program** (Nagyterem)
Levezető elnök: Dr. Juhász Erika, DE BTK, tanszékvezető, főiskolai docens
Dr. Fábián István, DE, rektor: *Egyetemi köszöntő*
Korszakokon átívelő szakmaiság – Kerekasztal beszélgetés
Moderátor: Dr. Erdei Gábor, DE BTK, adjunktus
Meghívott szakemberek: Dr. Maróti Andor, Dr. Harangi László, Csoma Gyula
- 10.30 Kávészünet (Fsz. Klubterem előtt)
- 11.00 **Szekcióülések 3 szekcióban**
- 11.00 **MTA Nevelésszociológiai Bizottság ülése** (Klubterem)
- 12.30 Állófogadás (I. emeleti kerengő)
- 13.30 **Hallgatói poszterszekció** (I. emeleti kerengő)
- 13.30 **HERD Workshop** (csak a HURO projekt résztvevőinek) (Emeleti B és C terem)
- 14.00 **Szekcióülés 2 szekcióban** (Klubterem, Nagyterem)
- 15.30 Kávészünet (Fsz. Klubterem előtt)
- 16.00 **HERD Workshop** (csak a HURO projekt résztvevőinek) (Emeleti C terem)
- 16.00 **Szekcióülések 3 szekcióban** (Nagyterem és Klubterem, B terem)
- 17.30 **Zárszó** (Nagyterem)

Szekcióbeosztások

Kultúra és oktatás	
<i>Poszterszekció vezető:</i>	Koncz Gábor
<i>Szekció időpontja:</i> Cs 15:30-16:00	<i>Szekció helyszíne:</i> I. emeleti kerengő
<i>Poszterelőadó neve</i>	<i>Poszter címe</i>
Ádám Erzsébet	Pedagógusdiplomával hogyan tovább? Egy felsőoktatási intézmény pedagógusjelöltjeinek pályakezdése
Angyal László	Könyvsorozat projekt Hajdú- Biharban nyugalmazott közművelődési szakemberek aktivizálására
Csejoszki Mihály	A „visszakapott” Pannonhalmi Bencés Gimnázium diákságának oktatásszociológiai vizsgálata (1950 – 1964)
Dominek Dalma Lilla	A környezeti nevelés megjelenése a Magyar- és a Bakonyi Természettudományi Múzeumokban
Farkas Fanni	Történeti áttekintés a humán tudományok közti tantárgyi integráció köréből
Fejér Noémi	Szexuális nevelés – család és az iskolai szocializáció
Fintor Gábor	Televíziós sportműsorok
Juhász Erika	Felnőtt autonóm tanulók
Kenyeres Attila Zoltán	A tudományos kutatások és az oktatás megjelenése a magyar, a német és az osztrák televíziós híradókban
Kiss Alexandra Erika	Karácsony Sándor gyermekdrámái
Márkus Edina – Miklósi Márta	Az általános képzések vizsgálatát célzó kutatások
Máté Krisztina	Iskolán kívüli nevelés Szatmár-Bereg vármegyében a szabadművelődés korában
Mócz Dóra	Az élethosszig tartó tanulás sajátosságai a 40-50 éves korosztály vizsgálatai alapján
Mohácsi Márta	Felsőoktatás-marketing input és output oldalról
Nyilas Orsolya	Alacsony képzettség és társadalmi hátrányok, különös tekintettel a munkanélküliségre – munkaerő-piaci aktív programok tapasztalatai
Spiczéné Bukovszki Edit	Tehetség gondozás az idegen nyelvek oktatásában: egy projekt tapasztalatai
Stark Gabriella	Magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzés a Partiumban a tantervek tükrében
Szabó János Zoltán	Fesztivál és turizmus a fesztiválregisztráció tükrében

Felsőoktatás és hallgatók	
<i>Szekcióvezető:</i>	Jászberényi József
<i>Szekció időpontja:</i> Cs 16:00 – 17:30	<i>Szekció helyszíne:</i> Nagyterem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Barabási Tünde	Iskolás- és felnőttkori tanulási tapasztalatok a tanulás tanításában
Bocsi Veronika	Hallgatói értékvilágok és kari struktúrák
Horváth László	Teljesítményértékelés a felsőoktatásban
Kerülő Judit	Hogyan tovább? A Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak továbbtanulási, képzési tervei a diploma megszerzése után
Móré Mariann	A felnőttképzésben szerzett munkatapasztalat elismertetése a felsőoktatásban

Felnőttképzés és @minőség	
<i>Szekcióvezető:</i>	Farkas Éva
<i>Szekció időpontja:</i> Cs 16:00 – 17:30	<i>Szekció helyszíne:</i> Klubterem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Buda András	Felnőttképzés és IKT
Kleisz Teréz	Minőségfejlesztési eszköz a felnőtt tanulást ösztönző hálózati együttműködésekben
Koltai Dénes	Tanári értékelések és a hallgatói önértékelések ellentmondásai a felnőttképzésben
Leszko Hajnalka	Álljunk meg egy kompetenciamérésre! – módszertani útmutatás képesség jellegű tudás méréséhez
Vigh György	Infokommunikációs akadálymentesítés

Kutatás közben	
<i>Szekcióvezető:</i>	Pusztai Gabriella
<i>Szekció időpontja:</i> Cs 16:00 – 17:30	<i>Szekció helyszíne:</i> B terem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Bacskai Katinka	Eredményes tanári munka hátrányos kompozícióban. A tanári együttműködés jelentősége
Garami Erika	A „tanulás” térszerkezeti sajátosságai Magyarországon – az iskolai eredményességben kistérségi különbségei
Kovács Edina	A hatalom aspektusainak változása a média tanárképében. A Szomszédok 1987-es és 1999-es évfolyamának összehasonlító elemzése
Szolár Éva	Status quo, reform és erőpróbák a felsőoktatásban
Tátrai Orsolya	Az autonóm tanulás funkciója a fiatal felnőttek körében

A kultúraközvetítés gyakorlata	
<i>Szekcióvezető:</i>	Szabó József
<i>Szekció időpontja:</i> Cs 16:00 – 17:30	<i>Szekció helyszíne:</i> C terem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Bába Szilvia	Magyar identitás az Amerikai Egyesült Államokban – hazai közművelődési lehetőségek és feladatok
Borbáth Erika	A közművelődés jövője
Koncz Gábor	Változás-menedzsment a kulturális intézményekben
Korponai Tibor	Debrecen kultúraközvetítő intézményeinek andragógiai funkciói az Európai Unió LLL stratégiájának tükrében
Maróti Andor	A kultúra hiányzó egysége
Kereszty Orsolya	Kultúrmozgalom a halál újraértelmezéséért (1867-1914)

Tanulásmódszertani kérdések	
<i>Szekcióvezető:</i>	Zachár László
<i>Szekció időpontja:</i> P 11:00 – 12:30	<i>Szekció helyszíne:</i> Nagyterem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Herczegh Judit	Tanárszakos hallgatók IKT használatának kari szintű összehasonlító vizsgálata
Engler Ágnes	Problémaközpontú felnőttoktatás
Harangi László – Széchy Éva	Transzformatív tanulás a krízis korszakában: egyéni és kollektív kihívások
Márkus Edina	A felnőttképzési szolgáltatások megjelenése az Európai Unió oktatási dokumentumaiban
Németh Balázs	Minőségkutatás a felnőtt-tanulási szektorban – A szlovén példa

Megújuló oktatási folyamatok	
<i>Szekcióvezető:</i>	Barabási Tünde
<i>Szekció időpontja:</i> P 11:00 – 12:30	<i>Szekció helyszíne:</i> B terem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Györgyi Zoltán	Egy letűnt időszak tanulságai – Az oktatási intézmények önkormányzati fenntartása az ezredforduló utáni évtizedben
Németh Nóra Veronika	Pedagógusjelöltek olvasási szokásai
Madarász Tibor	„Csak az jöjjön katonának...!” A Gábor Dénes Elektronikai Műszaki Szakközépiskola és Kollégiumátalakulási folyamata mögött húzódó történetek
Revákné Markóczi Ibolya	A projektoktatás fehér foltja, az értékelés
Sándor Renáta	Környezettudatos magatartás formálása, avagy fenntarthatóságra nevelés a XXI. században

Neveléstudományi kutatások	
<i>Hallgatói szekcióvezető:</i>	Máté Mariann – Macsi Nikolett
<i>Opponens:</i>	Juhász Erika
<i>Szekció időpontja:</i> P 11:00 – 12:30	<i>Szekció helyszíne:</i> C terem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Gerják Eszter	A Debreceni Egyetem Neveléstudományi Intézetének története
Kulcsár Nárcisz	Élethosszig tartó tanulás a felnőttoktatók továbbképzésének jegyében
Morvai Laura	Múzeumandragógia és hagyomány
Nagy Zoltán	South Park – iskola – kultúra
Szabó Ágnes	Múzeumandragógia a múzeumpedagógia szolgálatában

Az oktatás színterei	
<i>Hallgatói poszterszekció vezető:</i>	Bodnár Eszter – Lajmán Eszter
<i>Opponens:</i>	Márkus Edina
<i>Szekció időpontja:</i> P 13:30-14:00	<i>Szekció helyszíne:</i> I. emeleti kerengő
<i>Poszterelőadó neve</i>	<i>Poszter címe</i>
Tóth Alíz	Egy program, ami lendületbe hozta a fiatalokat – Az FLP értékelése
Deák Orsolya	Eszközök a vakok és gyengénlátók oktatásában
Erdei Enikő	Munkanélküliek, GYES-en, GYED-en lévők és aktív munkavállalók felnőttkori tanulási jegyeinek különbségei
Ferenczi Ágnes	Jövedelemviszonyok a közoktatásban
Kiss Virág Ágnes	Az önkéntes szerepvállalás a hallgatók körében
Szabó Barbara Éva	A kommunikátor felsőfokú szakképzések vizsgálata Debrecenben
Molnár Fruzsina	Diszlexiás hallgatók erősségei, gyengeségei a felsőoktatásban
Pálfi Nóra	A munkaadói kompetenciaelvárások vizsgálata az Észak-Alföldi régióban

Karácsony Sándor gondolatai	
<i>Szekcióvezető:</i>	Szabolcs Éva
<i>Szekció időpontja:</i> P 14.00 -15.30	<i>Szekció helyszíne:</i> Nagyterem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Deme Tamás	Miért nem nevelheti az értelmiség az ifjúságot? (Karácsony Sándor egyik neveléstudományi alapmondatának időszerű kibontása)
Drabancz M. Róbert	Merre tovább? A kulturális elit kérdése Hankiss János és Karácsony Sándor írásaiban
Fenyő Imre	Karácsony Sándor demokrácia koncepciója
Olasz Lajos	Történelem és nemzet Karácsony Sándor gondolkodásában
Szabó Irma	„...minden új csak a már meglévőre építhető” – Karácsony Sándor és a XXI. század
Szóró Ilona	Karácsony Sándor szerepvállalása a szabadművelődés korszakában

A kultúra történeti és elméleti kérdései	
<i>Szekcióvezető:</i>	T. Molnár Gizella
<i>Szekció időpontja:</i> P 14:00 – 15:30	<i>Szekció helyszíne:</i> Klubterem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Bujdosóné Dani Erzsébet	A nemzetiidentitás-narratívák interkulturális dimenziói az erdélyi magyar irodalomban a trianoni traumát követően
Ozsváth Judit	Márton Áron, a lapszerkesztő
Ponyi László	Bevezetés a közművelődés és a tőkeelméletek kapcsolatának vizsgálatához
Sári Mihály	Kisvárosi értelmiség a rendszerváltás előtt és ma
Szabó József	Múzeumandragógiai programok a gyakorlatban

Kultúra és oktatás kapcsolódási pontjai	
<i>Szekcióvezető:</i>	Kerülő Judit
<i>Szekció időpontja:</i> P 16:00 – 17:30	<i>Szekció helyszíne:</i> Nagyterem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Baracsi Ágnes	Pedagógusok önpercepciója és szakmai énképe
Berke Zsanett - Démuth Ágnes - Pajor Enikő	Könyvtár... amelyben mi vagyunk az élő könyvek
Danyi Gyula	Az új média nyújtotta lehetőségek és azok szakmódszertani paradigmái a felsőoktatásban
Jászberényi József	A gerontológia békásmegyeri modellje, avagy a komplex idősoktatás
Nagy Zoltán	„ A médianevelés relevanciája tanítójelölteknél az alkalmazott pedagógiában”

Felnőttképzési kutatások	
<i>Szekcióvezető:</i>	Sári Mihály
<i>Szekció időpontja:</i> P 16:00 – 17:30	<i>Szekció helyszíne:</i> B terem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Erdei Gábor	Mit mutatnak a statisztikák? Az andragógiai statisztikák korlátai és az ebből fakadó problémák
Farkas Erika – Kovács Anett Jolán	Az akkreditált felnőttképzési intézmények működési jellemzői
Farkas Éva	Andragógus identitás
Győry Csaba	Alexander Kapp és második ókortörténeti műve az „ Arisztotelesz állampedagógiája – mint az állam és az egyének nevelélmélete”
Zachár László	A felnőttoktatás- és képzés rendszerváltozás utáni fejlődésének fő jellemzői

Az andragógia speciális kérdései és célcsoportjai	
<i>Szekcióvezető:</i>	Szabó Irma
<i>Szekció időpontja:</i> P 16:00 – 17:30	<i>Szekció helyszíne:</i> Klubterem
<i>Előadó neve</i>	<i>Előadás címe</i>
Csimáné Pozsegovics Beáta - Horváthné Tóth Ildikó	Mediáció a pedagógus-továbbképzésben
Daru Katalin	Migránsokat segítő projektek Európában – ízelítő az Integrációs Tapasztalatcsere során látott jó gyakorlatokból
Hangya Dóra	„Beszélő kezek” Hallássérültek tanulási lehetőségei a felnőttképzésben
Takács-Miklósi Márta	A kriminál-andragógia történeti gyökerei
Sári Szilvia	Helyzetkép az andragógia és a kriminál andragógia tudományok közötti viszonyáról