



Közösségi művelődés – közösségi tanulás

**Tudományos Konferencia és Szakmai Találkozó
Durkó Mátyás és Rubovszky Kálmán emlékére**

Debrecen, MTA DAB Székház, 2014. június 26-27.

A rendezvény szervezője:

Debreceni Egyetem BTK Neveléstudományok Intézete

A rendezvény társszervezői:

Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Akadémiai Bizottságának Nevelés-,
Művelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottsága

Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program
Center for Higher Education Research and Development Hungary (CHERD-H)

KultúrÁsz Közhasznú Egyesület

Felnőttképzés Fejlesztéséért Közhasznú Egyesület

A rendezvény támogatói:

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Nemzeti Művelődési Intézet

A konferencia programja:

2014. június 26., csütörtök

10.30 Találkozó koszorúzáshoz a Köztemető előtt.

A tisztelgők csoportját kalauzolja Juhász Erika, DE BTK, tanszékvezető, főiskolai docens

11.00 Tisztelgés Durkó Mátyás és Rubovszky Kálmán sírjánál

Tisztelgők nevében köszöntőt mond: Szabó Irma, DE BTK óraadó tanár;
Márkus Edina, DE BTK egyetemi adjunktus
Koszorúk elhelyezése

12.30 A résztvevők érkezése és regisztrációja a konferencia helyszínén

Szendvicsebéd

(DAB Székház)

13.30 Ünnepélyes konferencia megnyitó (C terem)

Levezető elnök: Szabó József, DE BTK, egyetemi adjunktus

Bartha Elek, DE, rektorhelyettes: *Egyetemi köszöntő*

Koltai Dénes, MTA Andragógia Albizottság, elnök: *A Durkó Mátyás Emlékérem átadása*

Sári Mihály: *Durkó és Rubovszky tanári mentalitása*

Szíjártó Imre: *Rubovszky Kálmán tanár úr filmesztétikai munkássága*

Bényei Judit: *Rubovszky Kálmán tanár úr filmklubos tevékenysége*

15.30 Kávészünet (Fsz. Klubterem előtt)

16.00 Poszterszekció bemutatkozása (I. emeleti kerengő)

16.30 Szekcióülések 4 szekcióban

18.30 Kulturális és gasztronómiai est (DAB kert)

2014. június 27., péntek

9.00 Plenáris program (C terem)

Levezető elnök: Juhász Erika, DE BTK, tanszékvezető, főiskolai docens

Závogyán Magdolna, NMI, főigazgató: *Átalakulások a közművelődésben*

A kulturális szakma jelene és jövője – Kerekasztal beszélgetés

Moderátor: Juhász Erika

Meghívott szakemberek: T. Molnár Gizella, SZTE JGYPK, intézetigazgató főiskolai tanár; Beke Márton, EMMI, főosztályvezető; Kerülő Judit, NYF, intézetigazgató főiskolai tanár

11.00 Kávészünet (Fsz. Klubterem előtt)

11.30 Szekcióülések 3 szekcióban

13.00 Ebéd (I. emeleti kerengő)

14.00 Szekcióülések 4 szekcióban

15.30 **Zárszó** (C terem)

Szekció előadások

Csütörtök 15.30-16.30

Poszterszekció

Szekcióvezető: Németh Balázs

1. Bene Viktória: Média és előítéletek
2. Dankó-Herczegh Judit: A kultúra eloszlásának régi és új ágensei
3. Fintor Gábor János: Testmozgás s közösségben, avagy a mindennapos testnevelés jelenléte
4. Juhász Erika: A közösségi művelődés értelmezési keretei
5. László Judit: Digitális kultúra – múzeumok
6. Lechner Brigitta: Nők megjelenése a felsőoktatásban
7. Mászalai Olga – Németh Anna: Információs és fogyasztói társadalom
8. Nyilas Orsolya: Decentralizált programok a konvergencia régióban – támogatott OKJ-s programok tapasztalatai
9. Pete Nikoletta: Felnőttképzési célú civil szervezetek az Észak-Alföldi régióban
10. Szoó Ilona: A felnőttképzést kiegészítő tevékenységek hazai vizsgálata
11. Szücs Szabina: Akkreditált nyelvi képzési programok Magyarországon
12. Varga Ákos – Lupó Nikoletta: Az e-learning szerepe az oktatásban

Csütörtök 16.30-18.30

Információ – tömegkommunikáció

Szekcióvezető: Szijártó Imre

1. Buda András: Az intelemetrikus szám
2. Kenyeres Attila: A tematikus ismeretterjesztő csatornák szerepe a Debreceni Egyetem 100 hallgatójának informális tanulásában
3. Pajor Enikő: Andragógiai információszolgáltatás – A DASZFT Tudástár létrehozása
4. Stéber Andrea: „Sorozatos” tanulás – avagy a sorozatok és az informális tanulás lehetősége
5. Vigh György: Gondolataim az esélyegyenlőséget szolgáló infokommunikációs technológiák képzésével összefüggésben

Csütörtök 16.30-18.30

Durkói örökség

Szekcióvezető: Sári Mihály

1. Boga Bálint: Durkó Mátyás és a gerontológia
2. Kurta Mihály: A durkói andragógia örökség múzeumandragógiai nézőpontja
3. Németh Balázs: A politika és a felnőttoktatás kapcsolata az andragógia funkciórendszerében Durkó Mátyás modellje alapján
4. Kerülő Judit: A népművelőtől a kulturális szakemberképzésig
5. Éles Csaba: Andragógia, nemzetnevelés, kultúra. Az önművelődés és a nemzeti (köz)művelődés színterei és perspektívái Erdélyi János gondolatvilágában

Csütörtök 16.30-18.30

Kultúrakutatások

Szekcióvezető: Szabó József

1. Arapovics Mária: Romkocsmá és tudomány – közösségépítés a Kazinczy utcában
2. Marczin István: A Caffart képzőművészeti Egyesület közművelődési tevékenysége
3. Szórá Iona: A műkedvelő tevékenység közösségformáló szerepe az olvasókörokbén
4. Hervainé Szabó Gyöngyvér: A kulturális jól-lét nézőpontjai és a humán fejlesztés a 21. században
5. Varga Gyula: A kultúra örökíthető-e?

Csütörtök 16.30-18.30

Együttműködések és lehetőségek a kulturális szektorban

Szekcióvezető: Márkus Edina

(A szekció az ÁROP-1.A.6-2013-2013-0014 „DIALÓGUS – Közigazgatási partnerségi kapcsolatok erősítése Debrecenben” című projekt tudományos műhelymunkája)

1. Juhász Erika: Együttműködések a közigazgatás és a civil szektor között a kultúrában – egy projekt tapasztalatai
2. Szabó Irma: „Aki felteszi a kolompot, az rázza is” – együttműködések Karácsony Sándor szülőfalujában
3. Barabási Tünde: A közművelődés jelene Székelyudvarhelyen. A Városi Könyvtár mint közművelődési színtér
4. Deák Orsolya: A debreceni MODEM múzeumpedagógiai, múzeumandragógia tevékenységének bemutatása

Péntek 11.30-13.00

Eredményesség és fejlesztés a formális és nonformális oktatásban

Szekcióvezető: Juhász Erika

1. Szabó Péter – Mócz Dóra: Kompetenciafejlesztő jól-léti pedagógia modell bevezetése a Kodolányi János Főiskolán
2. Farkas Éva: A nem formális tanulási környezetben szerzett tanulási eredmények mérésének és elismerésének modellje
3. Leszko Hajnalka: Tanulási eredmények mérése, értékelése – Az ismeretjellegű tudáselemek felmérésére szolgáló tudásmérő teszt feladatok és értékelő rendszer módszertani algoritmusai
4. Györgyi Zoltán: A tanulás társadalmi eredményessége
5. Benkei-Kovács Balázs: A validáció kutatása a komparatív felnőttképzés szemszögéből: célok és akadályok

Péntek 11.30-13.00

Múzeumandragógia

Szekcióvezető: Kerülő Judit

1. Lupó Nikolett: Lehet-e múzeum egy állatpark?
2. Németh Petra: Hajdú-Bihar megyei múzeumok múzeumandragógiai és múzeumpedagógiai tevékenysége a fogyatékkal élők számára
3. Szabó Barbara Éva: Múzeumügy kicsit másképp – A hajdúnánási Móricz Pál Városi Könyvtár és Helytörténeti Gyűjtemény bemutatása
4. Szoó Ilona: Múzeumandragógiai tevékenység a Herman Ottó Múzeumban
5. Varga Ákos: Sóstói (élő) múzeumfalu

Péntek 11.30-13.00

Karácsony Sándor öröksége

Szekcióvezető: Szabó Irma

1. Drabancz M. Róbert: Mediterrán hivatkozások
2. Olasz Lajos: Karácsony Sándor és a „Mi a magyar?” vita
3. Tamusné Molnár Viktória: Karácsony Sándor két hű követője
4. Gerják Eszter: Karácsony Sándor költészete
5. Tózsér Zoltán: A felsőoktatási intézmény kiválasztásának szempontjai részidős hallgatók körében egy határon átnyúló régióban

Péntek 14.00-15.30

Felsőoktatás – felnőttképzés

Szekcióvezető: Györgyi Zoltán

1. Barta Szilvia: Pedagógiai kultúra, tanárszakosok és integritás a Partiumban
2. Engler Ágnes: A felsőoktatás felnőtt tagozata
3. Kereszty Orsolya: Tudománynépszerűsítők a századfordulón: A Népszerű Főiskolai Tanfolyam tanárai
4. Szücs Szabina: A hazai akkreditált nyelvi képzési programok helyzete a magyar felnőttoktatásban
5. Horváth Attila: Pedagógus etikai kódex – az elméleti háttér tükrében

Péntek 14.00-15.30

Tudás – képzés – idősor

Szekcióvezető: Hervainé Szabó Gyöngyvér

1. Erdei Gábor: Helyi tudás - közösségi tudás, tradicionális tudás - szakértői tudás
2. Jankovszki Zoltánné: Művészeti nevelés a nagyvilágban és hazánkban
3. Pócsik Orsolya: Generáció kutatás, tanulási generációk szokásai
4. Pálmai Lili: Egészségmegőrzés – Képzési program a humán tőke szolgálatában – egy nemzetközi felmérés tanulságai
5. Szabó József: Kultúrdragógia

Péntek 14.00-15.30

Felnőttképzés gyakorlata

Szekcióvezető: Farkas Éva

1. Barta Fruzsina: Felnőttképzési statisztikák Európában
2. Farkas Erika: A foglalkoztatók emberi erőforrással és felnőttképzéssel szemben támasztott igényei a Dél-alföldi régióban
3. Szabó Barbara Éva: Mit érhet a bölcsész és társadalomtudományi diploma? Bölcsész- és társadalomtudományi hallgatók munkaerő-piaci lehetőségeinek hazai vizsgálata az eredmények tükrében
4. Márkus Edina: Az általános célú felnőttképzést végző intézmények és programjaik regionális megközelítésben
5. Kovács Anett Jolán: Európai Uniós támogatásokból megvalósuló felnőttképzési programok egyéni hasznosulása

Péntek 14.00-15.30

Együttműködések és lehetőségek a felnőttképzési szektorban

Szekcióvezető: Juhász Erika

(A szekció az ÁROP-1.A.6-2013-2013-0014 „DIALÓGUS - Közigazgatási partnerségi kapcsolatok erősítése Debrecenben” című projekt tudományos műhelymunkája)

1. Pete Nikoletta: Együttműködések a közigazgatás és a civil szektor között a felnőttképzésben – egy projekt tapasztalatai
2. Márkus Edina: Az általános célú felnőttképzés szakértői interjúk körében
3. Erdei Éva: A közművelődés „rég-új” funkciója a felnőttképzés - A Debreceni Művelődési Központ „Együtt-értés” projektje és annak utóélete
4. Tóth Aliz: Múzeumpedagógia és múzeumpedagógiai a Déri Múzeum gyakorlatában